

# Projet pédagogique

## STAGES SPORTIFS

Les stages sportifs organisés par la DO4 Sports/Jeunesse de la Ville de Soignies, accueillent les enfants à partir de 3 ans (à la seule condition qu'ils soient propres) jusqu'à l'âge de 12 ans.

Ils sont répartis en différents groupes, comme suit :

« les petits »: groupe mixte d'enfants âgés de 3 à 5 ans. Ce groupe est ensuite divisé en sous-groupes (3 et 4 ans ; 4 et 5 ans et en fonction des capacités de chacun)

« G1 » : groupes mixtes d'enfants âgés de 6 à 8 ans ;

« G2 » : groupes mixtes d'enfants âgés de 9 à 12 ans ;

Ces stages sportifs se déroulent, chaque année, pendant les congés de printemps.

### QUE VISON-NOUS ?

Au vu des récentes et alarmantes constatations des corps médical et para-médical concernant l'augmentation de la sédentarité et de l'obésité infantile et des jeunes adolescents, nos stage sportifs ont pour but principal de donner ou redonner le goût de l'effort et du sport à nos enfants, espérant ainsi susciter chez eux la volonté de continuer à pratiquer un sport, une fois le stage terminé, en ayant pu faire le choix de l'activité sportive qui leur convient et/ou qu'ils apprécient le plus.

En effet, nous offrons à nos stagiaires la possibilité de découvrir et de pratiquer la plus large diversité de sports, dont certains peu ou moins rencontrés en milieu scolaire, et ce, dans des infrastructures les mieux adaptées et équipées (matériel de qualité, espace de travail optimal, installations sanitaires adéquates (douches et vestiaires), d'être encadrés par du personnel qualifié, au sein d'un groupe d'enfants de la même tranche d'âge et dont le nombre est limité à 12 pour les groupes de 6 à 12 ans et à 24 pour les Petits et Minis, conformément aux impositions de l'ONE.

Ainsi, nous rencontrons parfaitement l'un des objectifs des centres de vacances notamment prévus par le **décret du 19 mai 1999**, celui du **développement physique de l'enfant par la pratique du sport, des jeux et des activités de plein air**.

Cet objectif sera abordé de plusieurs manières : travail de l'endurance (chez les plus âgés), de la résistance et de la vitesse, sans oublier la souplesse.

Les « petits » pratiqueront, entre autre, la psychomotricité, la natation, le baby-poney.

En outre, nous élargissons notre action sur l'apprentissage d'une meilleure alimentation en offrant à nos stagiaires une soupe fraîche à chaque dîner et, chaque jour, une collation saine sous forme de fruits (pas de chips ni de sodas sucré par ex.).

Dans la lignée de la protection de la santé, et conscients du fait que nous sommes des exemples pour nos enfants, aucun membre du personnel du stage n'est autorisé à fumer en présence des stagiaires.

Un deuxième objectif poursuivi est celui de la **créativité**, de **l'expression**, de **la création**, de **la communication**.

Objectif plus particulièrement développé chez les " Petits ", plus réceptifs et ces domaines et moins enclins à pratiquer le sport une journée durant, et notamment par le biais d'activités de bricolage, de musique et chants, de cuisine, de lecture....

Chez les plus grands, il sera plutôt développé par le biais de séances de danse, step, aéro-bic et, pour tous, l'accent est mis, lors d'un jeu d'équipe, sur la communication, nécessaire à l'élaboration d'une tactique de jeu, par ex.

De part son coût peu élevé, nos stages sportifs rassemblent des enfants de tous milieux et de tous horizons, qui pratiquent, ensemble, les mêmes activités, les mêmes sports, niant ainsi les différences entre eux et permettant une rencontre peu probable.

Il est même des cas où des enfants, habitant pourtant à proximité l'un de l'autre, se rencontrent au sein du stage sportif sans même savoir qu'ils sont presque voisins.

Une garderie gratuite est organisée le matin et le soir pour permettre aux parents qui travaillent de s'organiser au mieux pour nous confier son ou ses enfant(s).

Un service de ramassage en bus est également organisé pour permettre aux enfants, dont les parents ne disposeraient pas de moyen de transport, de participer aux stages sportifs.

Deux parcours sont effectués, qui couvrent tous les villages de l'entité de Soignies.

Dès lors, nous pouvons dire que nos stages sportifs favorisent **l'intégration sociale**.

Nous prêtons également une attention particulière à l'éducation à **la citoyenneté** de nos stagiaires.

Nous considérons que si les enfants sont en congé, l'éducation, elle, ne prend pas de vacances.

Ainsi, si nos activités restent ludiques, puisque de vacances, nous mettons également l'accent sur les règles élémentaires de politesse, de respect d'autrui, des respects de la propreté des lieux (et, par là, du personnel d'entretien), de partage, de ponctualité. Nous ne permettons pas le gaspillage ni la pollution (utilisation des poubelles). A ce titre, il est demandé aux parents de munir leur(s) enfant(s) d'une gourde.

Les ordures font l'objet d'un tri sélectif, auquel nous tentons de sensibiliser les enfants.

Lors de déplacement en ville à pieds, nous expliquons et nous veillons à ce que nos stagiaires respectent les règles de sécurité routière (feux rouges, passages pour piétons, etc.) et les citoyens rencontrés lors de ce déplacement.

Nous les incitons à la participation et les impliquant dans diverses tâches : débarrassage de la table en fin de repas, aide au transport de petit matériel sportif, aide à l'installation de celui-ci, etc.

### Pour atteindre ces objectifs principaux, plusieurs moyens sont mis en œuvre.

Avant le lancement des activités le premier jour, une discussion est organisée entre chaque groupe et le moniteur. Le sujet de la discussion porte sur les valeurs nécessaires au bon fonctionnement des activités. Il est proposé aux enfants de décider de 3 règles de vie qu'ils s'engagent à respecter tout au long du stage. Elles sont mises par écrit, et sont rappelées lors d'éventuels conflits. Ceci a pour but de les sensibiliser et de les rendre responsables et acteurs du bon fonctionnement des stages. Ces règles concernent le respect, la politesse et le fair-play.

Le présent projet est porté à la connaissance de chaque moniteur et est actualisé, au besoin, chaque année sur base de leur vécu et des remarques de l'équipe de coordination. Ces modi-

fications sont rapportées lors des réunions de préparation du stage, au nombre de 3, afin d'adapter le stage à la réalité du terrain. Un débriefing est également réalisé avec la coordination après chaque période de stage, afin de récolter les avis et les remarques éventuelles, en vue d'améliorer la prochaine édition.

Les activités, après validation de l'équipe de coordination, sont gérées par les animateurs, qui s'adaptent aux compétences et qualités des enfants. Une évolution de l'activité initialement planifiée sera demandée au moniteur si les enfants de son groupe montrent une pratique sportive plus élevée que prévu. Cette adaptation pourra être envisagée avec les enfants, en fonction de leurs envies et de leur niveau.

**Le lieu** de rassemblement par lequel transitent tous nos stagiaires lors des rassemblements du matin et du soir est **le hall omnisports Pierre Dupont**.

Les groupes sont ensuite répartis, en fonction du programme de la journée, dans diverses infrastructures sportives équipées (dont celle-ci), de l'entité de Soignies, mises à disposition par l'administration communale et les clubs sportifs de la région, partenaires du projet.

Le groupe des « Petits », quant à lui, dispose, à lui seul, du bâtiment d'une école d'enseignement maternel, nouvellement rénovée, parfaitement équipée (cuisines, réfectoire, salle et matériel de psychomotricité).

Le hall omnisports Pierre Dupont est situé **non loin du centre ville**, permettant le déplacement pédestre des groupes pour rejoindre la plupart des autres salles de sport fréquentées, lorsque le temps le permet. Pour les déplacements plus longs, par mauvais temps et pour les déplacements des Petits/Minis, nous disposons de deux bus.

Le hall sportif est parfaitement équipé (plusieurs plateaux de travail, mur d'escalade, dojo, vestiaires, douches et sanitaires...). Un vestiaire est attribué à chaque groupe de stagiaires.

Il possède une aire de jeu extérieure (pelouse) et est, lui aussi, ceinturé d'une clôture, favorisant ainsi la sécurité de nos stagiaires.

Le matériel sportif utilisé provient de plusieurs sources : prêt des clubs sportifs partenaires ou fonds propres.

Les locaux et infrastructures des nos partenaires sont, bien sûr, équipés plus spécifiquement en fonction du sport qui y est pratiqué (rugby, basket-ball, piscine communale, manège équestre...). Toutes ces salles sont nettoyées régulièrement par un personnel d'entretien spécialement engagé à cet effet.

**La gestion de l'espace et du temps est minutieusement élaborée.**

Ainsi, une grille horaire et d'occupation des salles est scrupuleusement élaborée avant le stage, de manière à ce que tous les groupes de stagiaires bénéficient de la meilleure diversité d'activités et pour une durée adaptée à chacune d'elle.

**Les moniteurs-trices sont idéalement recruté(e)s**

- parmi les étudiant(e)s et/ou diplômé(e)s en éducation physique en école supérieure et universités ;
- pour le groupe des Petits/Minis, parmi les étudiants et/ou diplômés instituteur-trice(s) maternel(le)s ;
- au sein des clubs dont la discipline est pratiquée lors des stages.

Chaque groupe d'enfants est encadré, durant tout le stage, par un moniteur et de 3 moniteurs pour les Petits/Minis.

Les activités (hors natation, baby-poney, excursion) se construisent sur base des compétences spécifiques de chacun et en fonction de leurs activités de prédilection.

Les moniteurs préparent, par écrit, les activités à dispenser à l'aide d'un document prévu à cet effet. Ces préparations sont soumises à l'appréciation du coordinateur qui se rend disponible pour apporter aide et soutien dans l'élaboration ou l'exécution de celles-ci.

En outre, de **nombreux documents pédagogiques** sont mis à la disposition des moniteurs pour leur permettre de rédiger et penser au mieux l'organisation et le déroulement de leurs activités sportives. De plus, un coordinateur sportif assurera le suivi des activités, dans leur préparation et leur exécution, ainsi que de l'évaluation des moniteurs(trices).

### **Organisation type d'une journée :**

La journée est également ponctuée de deux pauses-collation (boisson+en-cas), une l'avant-midi, l'autre l'après-midi, laissée à l'appréciation des moniteurs. Ces temps de pause permettent de faire une cassure durant l'activité proprement dite et de laisser les enfants entre eux (de manière surveillée), sans la contrainte du respect des règles de jeux. Durant ces pauses, le matériel est laissé à la disposition des enfants, qui peuvent l'utiliser selon leur envie.

<b>8h00</b>	- Accueil-garderie au hall omnisports - Départ du service de ramassage en bus - Petit briefing du coordinateur et/ou de son adjoint avec les moniteurs
<b>9h00</b>	Rassemblement des groupes, début des activités ou départ en activité
<b>12h00</b>	Retour de tous les groupes (sauf les Petits/Minis) au hall omnisports pour le dîner. Repas tartines emporté par les stagiaires accompagné d'une soupe offerte, organisé en deux services (12h00-12h25 et 12h25-12h50)
<b>12h50</b>	Pause récréative libre sous surveillance
<b>13h00</b>	Reprise des activités
<b>15h45</b>	- Fin des activités - Rassemblement au hall omnisports - Formation des groupes pour le retour en bus
<b>16h00</b>	- Départ des bus - Accueil des parents - Début de la garderie - Dé-briefing éventuels avec les moniteurs
<b>17h00</b>	Fin de la garderie

Dans le but de laisser les enfants acteurs de leurs initiations, la seconde partie des activités, après la pause, est décidée, en concertation avec le moniteur, par les enfants. Dans la mesure du matériel à disposition et de leurs compétences, ils peuvent décider de continuer une activité cadrée ou de transformer celle-ci en jeu, plus libre au niveau des règles. Cette vision permet aux enfants de s'investir plus facilement dans l'activité, perçue dès lors comme la leur, tout en ayant reçu de manière formelle, les règles de jeu à appliquer d'une manière ou d'une autre dans leur version.

Le groupe **des Petits/Minis** reste toute la journée (sauf activité extérieure ou excursion) au sein du bâtiment qui lui est réservé.

Leur journée est sensiblement organisée de la même manière, si ce n'est qu'une sieste est prévue après le dîner dans un local réservé à cet effet, si le besoin s'en fait ressentir.

## **Voici, en résumé, la liste des activités prévues\* par groupe :**

*\* liste non exhaustive qui peut être adaptée en fonction des besoins et des possibilités organisationnelles)*

### **Groupe des « Petits »:**

- Psychomotricité, natation,...
- Psychomotricité fine (bricolage, dessin)...
- Découverte-expression : cuisine, lecture, musique, chant, animation « clown », cirque, ...

### **G1 & G2, :**

- Initiation aux sports traditionnels: volley-ball, basket-ball, football, tennis, badminton, natation ...
- Découverte d'autres sports : unihoc, hockey, crosse canadienne, indiana, judo, escalade, step, aérobic,...
- En période de pandémie, les activités extérieures seront privilégiées si les conditions météorologiques le permettent.

### **Nous pensons que la communication avec les parents est importante.**

Ainsi, les garderies se font sous la surveillance de 2 moniteurs et en présence d'un membre de l'équipe de coordination.

Dès lors, les parents de nos stagiaires trouveront toujours un interlocuteur impliqué dans le stage et son organisation et qui pourra répondre à leur(s) question(s) ou tenter d'accéder le mieux possible à leur(s) demande(s).

Les ramassages en bus sont encadrés, chacun, par un moniteur, identique le matin et le soir. De cette manière, le moniteur en charge du voyage ce jour là aura l'information éventuelle concernant le retour d'un enfant entre les mains. Il remplira également une liste de présence dans le bus.

De plus, **des cahiers de communication** (1 dans chaque bus, un au hall de sport) permettent au moniteur, ou tout autre membre du personnel qui reçoit une information importante en relation avec l'organisation du stage, de la consigner par écrit. Ainsi, par ex., si un moniteur reçoit des parents une information concernant un enfant qui ne fait pas partie de son groupe, celle-ci pourra, une fois notée, être communiquée au moniteur concerné via le coordinateur ou son adjoint qui vérifiera les cahiers chaque matin.

Enfin, en cas de nécessité, une information importante ou particulière est couchée sur papier et remise lors du rassemblement de fin de journée aux enfants concernés.

Dans le souci d'être plus complets encore, lors de l'inscription, nous demandons aux parents si ils ont des remarques éventuelles à formuler sur l'état de santé de l'enfant (par ex : allergies, épilepsie, mal du voyage, drains transtympaniques, ..... ) ainsi que l'attitude à adopter par rapport à ces précisions. A cette fin, nous leur demandons de remplir une fiche de santé complète et de nous la remettre pour le 1er jour de stage au plus tard, faute de quoi l'enfant ne pourra participer au stage. Cette fiche pourra en outre et comme stipulé ci-dessous, nous permettre de contrôler les départs de l'enfant.

### **Ils reçoivent également quelques documents d'information :**

- L'horaire prévu pour la(les) semaine(s) de stage que l'enfant suivra, et où est précisé l'équipement sportif à prévoir pour telle ou telle activité particulière.

- Le règlement d'ordre intérieur
- Le projet pédagogique

Chaque soir, lors de la garderie, le nom de l'adulte récupérant un enfant sera, par mesure de sécurité, contrôlé et devra impérativement figurer sur la liste des personnes susceptibles de venir le rechercher. Dans le cas contraire, un coup de téléphone sera donné à une de ces personnes (idéalement papa ou maman), pour contrôle. L'enfant ne partira pas si ces deux conditions ne sont pas rencontrées.

### **Encadrement- Organisation :**

La DO4 Sports/Jeunesse de la Ville de Soignies, qui a en charge l'organisation des stages sportifs, s'emploie à assurer le soutien logistique de celui-ci (administration, budget, dépenses, recrutement, planning, organisation générale, ...).

Le coordinateur assure la bonne organisation du stage (horaires des activités, horaires des bus, déroulement de la journée,...) et gère le personnel.

Le coordinateur adjoint assure le suivi, l'aide des moniteurs, vérifie les préparations d'activités, se déplace de groupe en groupe pour s'assurer du bon déroulement des activités, compile les informations reçues (cahier de communication) et en assure le suivi, ...

Cette description est non-exhaustive et n'est certainement pas figée. Ainsi, chacun apporte son aide et/ou son savoir en tout domaine.

Pour les enfants présentant des besoins particuliers et nécessitant un encadrement spécifique, une discussion est tenue au préalable du stage avec les parents afin de déterminer si sa participation au stage est envisageable ou non. L'organisation ne disposant pas nécessairement de structure ni de personnel formé à leur encadrement, la décision de les accueillir ou pas est prise au cas par cas.

Promouvoir l'activité physique, le bien être ("un esprit sain dans un corps sain"), l'esprit d'équipe, le fair-play, l'intégration sociale, la créativité et l'expression, la citoyenneté, tels sont les défis que notre stage veut relever.

**Le présent document est déclaré lu et approuvé par les parents  
dès le paiement de l'inscription**

